



विद्या भारती अखिल भारतीय शिक्षा संस्थान से संबद्ध



# सरस्वती शिशु मन्दिर

सी-41, सेक्टर-12, नोएडा

ई- पत्रिका अंक-40, फरवरी -2024

गणित विषय विशेषांक

ज्ञानोदय

सरस्वती शिशु मन्दिर

☎ [0120-4545608](tel:0120-4545608)

WEBSITE: [ssmnoida.in](http://ssmnoida.in)

GMAIL: [ssm.noida@gmail.com](mailto:ssm.noida@gmail.com)

विद्या भारती अखिल भारतीय शिक्षा संस्थान से संबद्ध

सरस्वती शिशु मंदिर , सी - 41, सेक्टर - 12, नोएडा

मासिक ई- पत्रिका फरवरी -2024

ज्ञानोदय ( अंक -40)



संरक्षक मंडल

श्री प्रताप मेहता  
श्री दिनेश गोयल  
श्री रविन्द्र कुमार  
श्री प्रदीप भारद्वाज  
श्री सुशील कुमार  
श्री असित कुमार त्यागी



मार्गदर्शक

श्री प्रकाश वीर (प्रधानाचार्य)  
सरस्वती शिशु मंदिर, नोएडा

संपादक

श्री लेखराज सिंह (आचार्य)  
सरस्वती शिशु मंदिर, नोएडा

संपादक मंडल

श्री दीपक कुमार, ब.अनु सिंह,  
ब.प्रतीक्षा दीक्षित



सरस्वती शिशु मन्दिर (नोएडा)

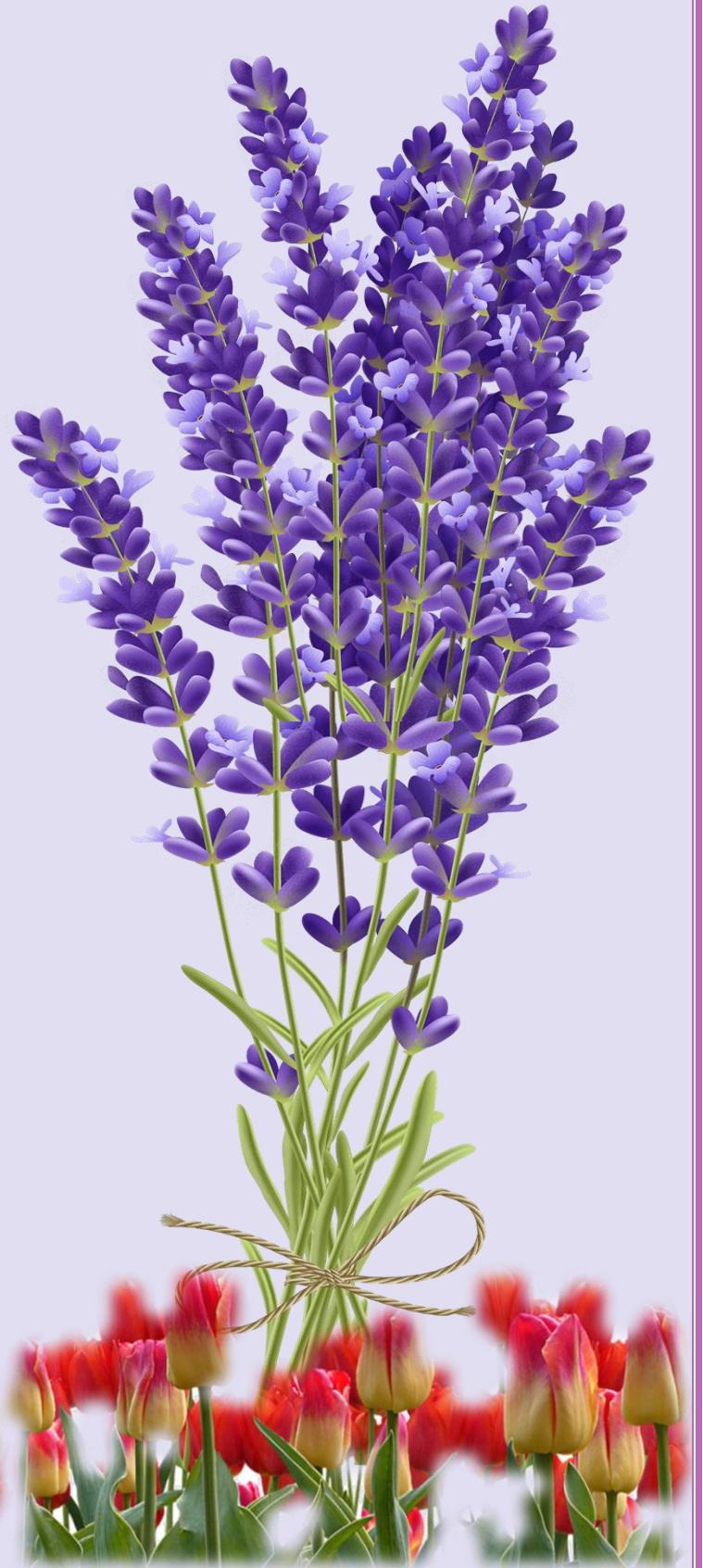
ज्ञानोदय



## अनुक्रमणिका



- ❖ संपादकीय
- ❖ प्रधानाचार्य जी की कलम से
- ❖ पुरस्कार वितरण
- ❖ गणित विषय के क्रियाकलाप
- ❖ आचार्य-अभिभावक सम्मेलन
- ❖ जयन्तियां
- ❖ बाल मेला
- ❖ हवन कार्यक्रम
- ❖ विद्यालय में आये अतिथि
- ❖ स्वर्णप्राशन संस्कार
- ❖ बताओ तो जानें
- ❖ सामान्य ज्ञान प्रश्नोत्तरी
- ❖ पत्रिका अंक प्रश्नोत्तरी





## संपादकीय



जीवन के साथ संस्कारों का घनिष्ठ सम्बन्ध है और भारतीय जीवन में संस्कारों का बड़ा महत्त्व है। वास्तव में संस्कृति शब्द संस्कार से बना है। इसका अर्थ है-परिमार्जित, परिकृत, सुधारा हुआ, ठीक किया हुआ। मन, रुचि, आचार-विचार को परिष्कृत तथा उन्नत करने का कार्य। यदि किसी बालक के सभी संस्कार ठीक रीति से समुचित वातावरण में किये जायें, तो उसका व्यक्तित्व सुविकसित होता है।

संस्कार पद्धति के द्वारा उसके मनोविकारों का निराकरण कर उसकी सृजनात्मक शक्ति को बढ़ावा देता है। अतः जीवन की बहुमूल्य विशिष्टता, सम्पदा और चरित्र निर्माण का आधार संस्कार है। संस्कारों के द्वारा ही मनुष्य का चरित्र निर्माण होता है। चरित्र ही वह धुरी है, जिस पर मनुष्य का जीवन सुख, शान्ति और मान-सम्मान को प्राप्त करता है।

संस्कार के द्वारा मानव चरित्र में सदगुणों का संचार होता है। संस्कारों का मूल प्रयोजन आध्यात्मिक भी है तथा नैतिक विकास का भी है; क्योंकि मानव जीवन को उत्कृष्ट बनाने वाले आध्यात्मिक उपचार का नाम संस्कार है। हमारा शिशु मन्दिर परिवार भैया -बहिनों को शिक्षा के साथ साथ छोटे- छोटे क्रियाकलापों द्वारा जैसे-स्वर्णप्राशन संस्कार, हवन पूजन कार्यक्रम, विद्यारम्भ संस्कार, समर्पण कार्यक्रम द्वारा सर्वांगीण विकास को आधार देने का प्रयास करता है।

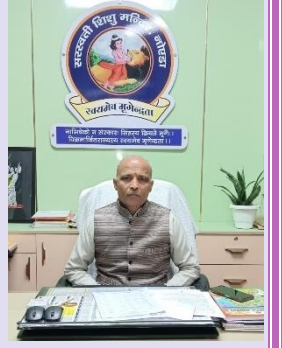


दीपक कुमार

(अंक संपादक)



## प्रधानाचार्य जी की कलम से.....



स्वामी विवेकानंद कहते हैं कि जीवन में एक ही लक्ष्य बनाओ और दिन-रात उसी लक्ष्य के बारे में सोचो। स्वप्न में भी तुम्हें वही लक्ष्य दिखाई देना चाहिए। हर मनुष्य के जीवन में लक्ष्य का होना बहुत जरूरी है। लक्ष्य के बिना उसका जीवन व्यर्थ होता है।

एक राहगीर ने एक संत से पूछा कि महाराज यह रास्ता कहां जाता है? संत ने जवाब दिया कि ये रास्ता कहीं नहीं जाता है। आप बताइए कि आपको कहां जाना है? व्यक्ति ने कहा कि महाराज मुझे मालूम ही नहीं है कि जाना कहां है। संत ने कहा कि जब कोई लक्ष्य ही नहीं है तो फिर रास्ता कोई भी हो उससे क्या फर्क पड़ता है, आप भटकते रहिए। जिस व्यक्ति के जीवन में कोई लक्ष्य नहीं होता वह अपनी जिंदगी तो जीता है, लेकिन वह इसी राहगीर की तरह यहां-वहां भटकता रहता है। दूसरी ओर जीवन में लक्ष्य होने से मनुष्य को मालूम होता है कि उसे किस दिशा की ओर जाना है।

वास्तव में असली जीवन उसी का है जो परिस्थितियों को बदलने का साहस रखता है और अपना लक्ष्य निर्धारित करके अपनी राह खुद बनाता है। हमारा लक्ष्य कुछ भी हो सकता है, क्योंकि हर इंसान अपनी क्षमताओं के अनुसार ही लक्ष्य तय करता है। हालांकि हर मनुष्य को बड़ा लक्ष्य तय करना चाहिए, लेकिन उसे प्राप्त करने के लिए छोटे-छोटे लक्ष्य बनाने चाहिए। जब हम छोटे-छोटे लक्ष्य रखते हैं और उन्हें हासिल करते हैं तो हममें बड़े लक्ष्यों को हासिल करने का आत्मविश्वास आ जाता है। जब आप कोई कर्म करते हैं तो जरूरी नहीं कि आपको सफलता मिल ही जाए, लेकिन आपको असफलताओं से घबराना नहीं चाहिए। अगर बार-बार भी असफलता हाथ आती है तो भी आपको निराश नहीं होना है। इस बारे में विवेकानंद कहते हैं, एक हजार बार प्रयास करने के बाद यदि आप हार कर गिर पड़े हैं तो एक बार फिर से उठें और प्रयास करें। हमें लक्ष्य की प्राप्ति तक स्वयं पर विश्वास और आस्था रखनी चाहिए और अपनी सोच को हमेशा सकारात्मक रखना चाहिए।



सरस्वती शिशु मन्दिर (नोएडा )



जानोदय

**प्रकाश वीर** (प्रधानाचार्य)

सरस्वती शिशु मन्दिर नोएडा





## पुरस्कार वितरण



दिनांक-02.02.24 जनवरी मास-2024 की ई-पत्रिका के प्रश्नोत्तरी को हल करके सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले भैया/बहिनों को पुरस्कृत किया गया।



# गणित विषय के क्रियाकलाप

Class – Nursery

Activity -1  
Shapes name




Objective –

1. To identify shapes name.
2. To connect with shapes, students take their lunch related to shapes.

Like- In Circle  - Puri ,Roti

In Triangle  -Sandwich, Bread pakora.

In Square  -Paratha

3. Student relate shapes from surrounding as roti is round.





## Activity -2

### Number of Counting



Objective –

1. Students to recognize counting through flash card.
2. Students will identify the number and circle that.
3. Identifying numbers through games.



वीर सावरकर ,विनोबा भावे ,गुरु गोविन्द सिंह ,सरदार बल्लभ  
भाई पटेल ,बिरसा मुण्डा





## Class-L.K.G.

Activity based teaching  
Activity -1  
Topic-Before/After



- Objectives** – 1) To develop student’s interest in maths.  
2) To develop their ability to count numbers and familiarize them with the knowledge of numbers.  
3) To develop and enhance their critical thinking and logical reasoning skills.  
4) To illustrate the importance of numbers in solving real-life problems.

- Specific objectives** -1) Students will be able to identify numbers.  
2) Students will be able to identify which number comes before/after.  
3) They will be able to understand the sequence of numbers.

- Activity work** -1) To make them learn the concept of before/after through T.L.M.  
2) To make them memorize counting through interactive modules.  
3) To teach the concept of before/after through flash cards.  
4) To illustrate numbers on a number line.  
5) Projector will be used to teach before/after.





## Activity -2

### Topic-Addition



- Objectives-** 1) To illustrate the importance of mathematics.  
2) To develop student's ability to solve mathematical problems in daily life.  
3) To enhance their critical thinking and logical, reasoning skills.

- Specific objectives** -1) Students will be able to solve basic addition problems.  
2) Students will be able to demonstrate their understanding of addition in real-life by solving everyday problems

- Activity work** -1) To make children learn the concept of addition through T.L.M.  
2) To enhance their understanding of addition through real- life objects- flowers, leaves, pencils etc.  
3) To teach addition using fingers.  
4) Projector will be used to teach them the concept of addition.



सरस्वती शिशु मन्दिर (नोएडा )



ज्ञानोदय





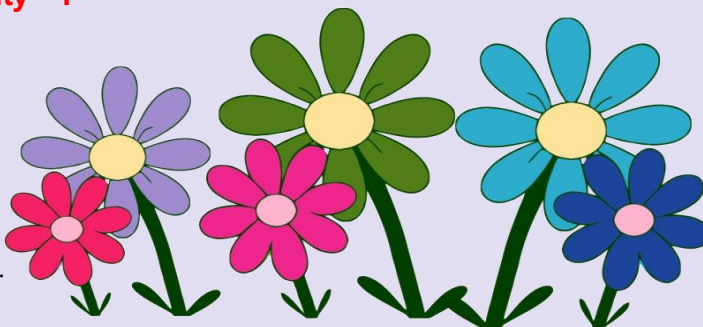
## Class- U.K.G.



### Topic – Ascending Order

#### Activity – 1

- Aim:**
- 1) To make children aware about numbers.
  - 2) Help students to learn numbers series easily.
  - 3) Number is an important part of Mathematics.
  - 4) It helps to students to develop their pronunciation skills.



#### Activity Work:

Arranging numbers in ascending order can be done in a few simple steps:

**Step 1:** Count how many digits each number has the lowest number is the one with the fewest digits. Write is first. Repeat until all of the numbers left to compare have the same number of digits.

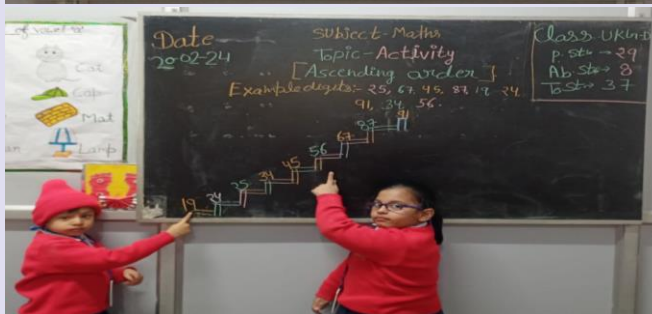
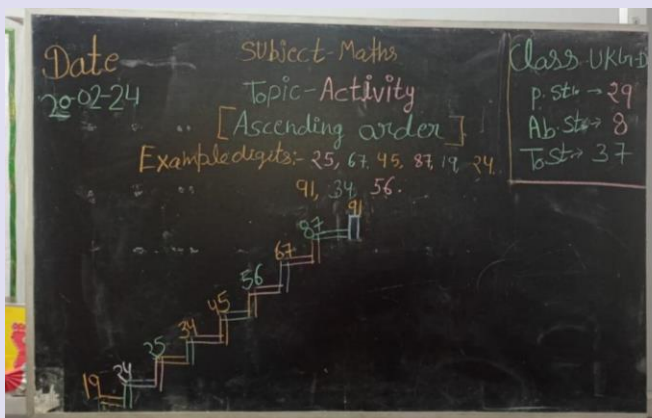
**Step 2:** start comparing the numbers from the leftmost digits for numbers with the same number of digits. Write the number with the smaller digit.

**Step 3:** If the digits. On the left are the same. Compare the digits on the right. Write the number with a smaller digit.

**Step 4:** Repeat with the remaining numbers until all of them have been arranged.

**Example:** Let's arrange the digits 67,45,87,19,91,24,56,44,34 in ascending order.

$$19 < 24 < 34 < 44 < 45 < 56 < 67 < 87 < 91$$





## Activity – 2



### Topic – Dodging Table

- Aim:**
- 1) Dodging table help students to mental arithmetic.
  - 2) By starting smaller dodging table and gradually building up, students will learn number rules easily.
  - 3) It helps students understand other concepts.
  - 4) They can used in real life.
  - 5) Table will give children confidence in their own skills.

**Objective:**

- 1) To learn dodging table through group T.L.M. activity.
- 2) To make learn table in skip counting formation.
- 3) Memorizing times tables makes it far quicker and easier for students to work out math's problem in their hands.
- 4) Using visual representation of dodging table can help students to visualize the role of sequence and addition.



1.पाञ्चजन्य 2. देवव्रत 3.श्रीकृष्ण, 4.राजसूय 5.शैलोदा 6.अर्जुन,7. नारायणी, 8.दारूक 9.आदिपर्व 10. 18 दिन



# Class-1<sup>st</sup>

## Activity-1

### Topic-Shapes



#### Objectives

- 1- Students will be able to identify defining attributes of Basic Shapes.
- 2- Students will be able to identify the number of sides that a Triangle, Rectangle, Square and Circle have.
- 3- Students will be able to construct basic shapes using materials like paper or drawing tools.





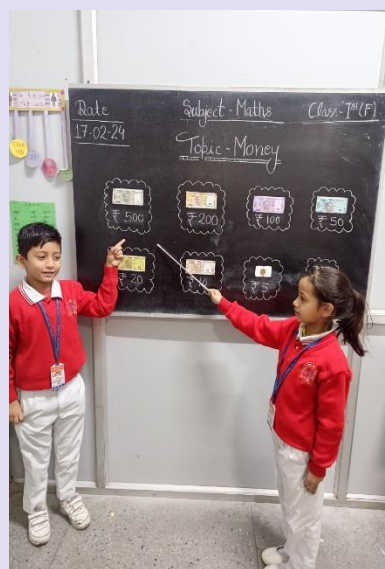
## Activity - 2

### Topic- Money



#### Objectives

- 1-Students will learn the values and name of coins.
- 2-Students will be able to learn how to add and subtract money in Real world situations.
- 3-Students will be able to learn how to make change with money.





## Class- 2<sup>nd</sup>

### ACTIVITY-1

### Topic- Measurement

All student participated in activity conducted in maths class.

**Activity material** – Beam balance, Inch Tape and other measuring tools.

**Activity Objective** – 1. To recognize measurement.

2. Student will be able to measure weight of book and capacity of water.

**Steps of Activity** – 1. We placed some measuring equipment on the table.

2. We asked the student to measure water by choosing the correct equipment from the equipment kept on the table.

3. Then we asked the student to measure the weight of the books by choosing the correct equipment from the equipment kept on the table.

\* Through this activity the student gained knowledge of measuring objects with correct equipment.



## ACTIVITY-2

Topic- **Ascending and Descending Order**

All Student participated in activity conducted in maths class

**Activity material** - A4 size sheet, cello tape , Scissor.

**Activity objective**- To recognize Ascending and descending order.

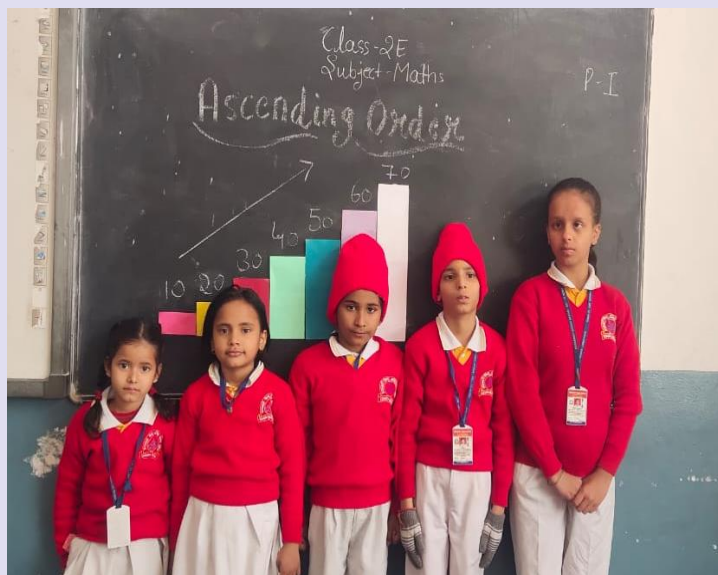
2. Student will be able to recognize the difference between greatest and smallest Numbers and other objects.

**Step of activity**- 1. We cut some small and big colourful strips and put them on the table.

2. We called the student and asked him to arrange the strips kept on the table in order from smallest to largest.

3. We called the student and asked him to arrange the strips kept on the table in order from largest to smallest.

\* Through this activity the student gained knowledge of Ascending and Descending order.







## Class- 3<sup>rd</sup>

### Activity-1

#### Topic- FRACTION

All students participated in the fraction activity conducted in maths class.

**Activity material-** A4 sheets, fevicol, colours etc.

**Activity objective-** \*To recognize fraction.

\*To describe fraction and explain the parts of fraction.

\*Students will be able to identify the difference between numerator and Denominator.

**Fraction** - A FRACTION represents an equal part or parts of a whole or a group.

#### Parts of Fraction-

A fraction has two parts, namely **numerator** and **denominator**. The number on the top is called the numerator, and the number on the bottom is called the denominator

Parts of a fraction

$$\frac{5}{7}$$

← the numerator

← the denominator





## Activity-2



### Topic- ROMAN NUMERALS

All students participated in Roman numerals activity conducted in maths class.

**Activity material-** A4 size sheets, fevicol, colours, matchsticks etc.

**Activity objective-** \*To recognize Roman numerals.

\*To explain rules of writing Roman numerals.

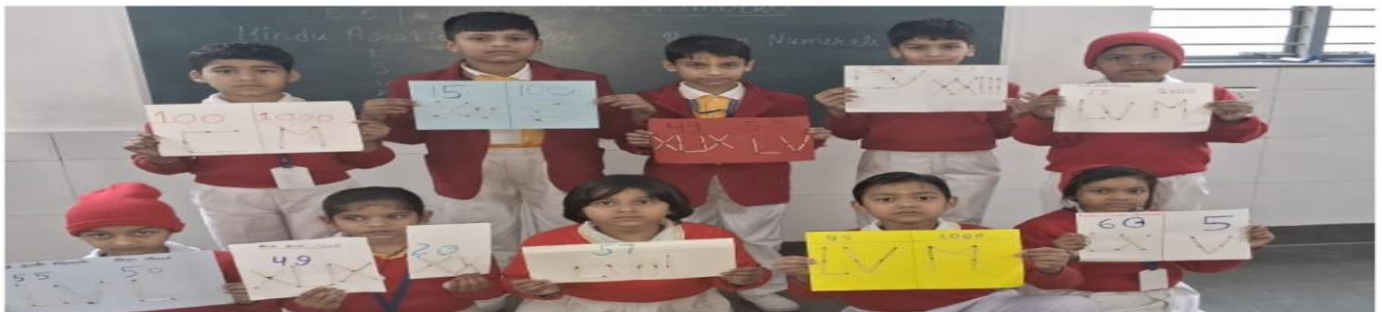
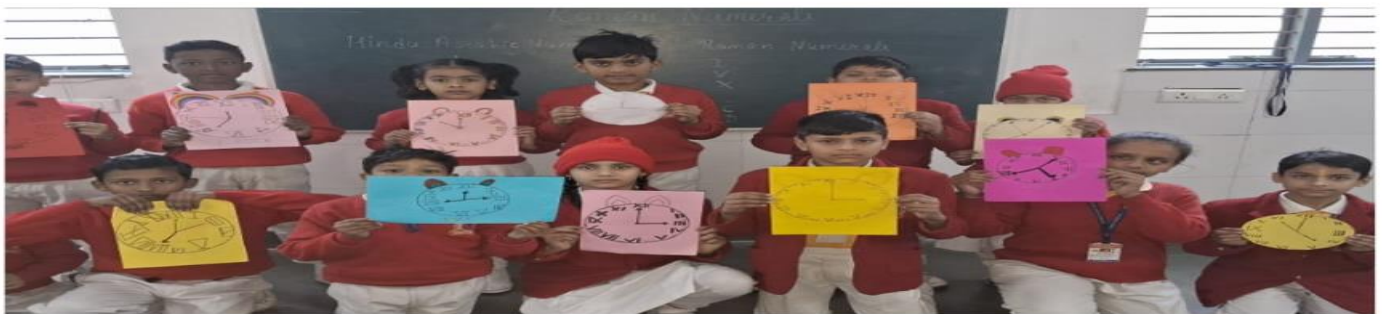
**Steps of Activity-** Students will draw a clock using roman numerals.

Students will write Roman numerals by using matchsticks.

Roman Numerals						
1	5	10	50	100	500	1000
I	V	X	L	C	D	M
0 = No Symbol						

### ROMAN NUMERALS

Roman had develop a number system, which is known as Roman numerals. Roman numerals are used in numbering different volumes of a book, denoting classes in a school, ranks in a class, number of clock faces etc. Roman numeral made by 7 symbols. Roman system has no symbol of zero. These symbols are I, V, X, L, C and M and their respective values are as under.





## Class-4<sup>th</sup>



### ACTIVITY-1

### Topic- TYPES OF ANGLE

**Activity Goal :** Identify and classify acute, right, obtuse, straight, reflex and complete angle.

**Steps of activity :** Using A4 size sheet students will make acute, right, obtuse, straight, reflex and complete angle.

**ANGLE :** A figure which is formed by two rays or lines that shares a common end point is called an angle.

The angles are classified under the following types:

- Acute Angle – an angle measure less than 90 degrees
- Right Angle – an angle is exactly at 90 degrees
- Obtuse Angle – an angle whose measure is greater than 90 degrees and less than 180 degrees
- Straight Angle – an angle which is exactly at 180 degrees
- Reflex Angle – an angle whose measure is greater than 180 degrees and less than 360 degrees
- Complete Angle – an angle whose measure is exactly at 360 degrees





## Activity 2



### FACTORS AND MULTIPLES

**Activity Goal:** How to easily find out multiples and factors of any number.

**Steps of activity:** Using A4 size sheets and colors students will make the flap book of factors and multiples. A flap book, sometimes known as a “lift-the-flap” book, is a foldable booklet that your student can use to organize images or information on a topic.

**FACTORS AND MULTIPLES:** Factors are numbers that divide the given number without leaving a remainder. Multiples are the numbers obtained as a product of a given number and integers. A factor of a number is less than or equal to itself. Multiples are always greater than or equal to the given number.





# Class- 5<sup>th</sup>



## Activity-1

### Classification of triangle

All students participated in activity conducted in maths class.

**Activity material-** A4 size sheets, fevicol, colours, chalk, duster etc.

**Activity objective-** \*To recognize Classification of triangle

\*To explain types of triangle (on the basis of length of sides) & (on the basis of measurement of angles)

**Steps of Activity-** Students will draw different types of triangle  
Students will recognize the angles and write their names.

### CLASSIFICATION OF TRIANGLE

#### (ON THE BASIS OF LENGTH OF SIDES)

- EQUILATERAL TRIANGLE- All sides are equal.
- ISOSCELES TRIANGLE-Two sides are equal.
- SCALAN TRIANGLE-All sides are different.

#### (ON THE BASIS OF MEASUREMENT OF ANGLES)

- ACUTE ANGLE TRIANGLE-All three angles are acute.
- RIGHT ANGLE TRIANGLE-Only one angle is right angle.
- OBTUSE ANGLE TRIANGLE-Only one angle is obtuse.

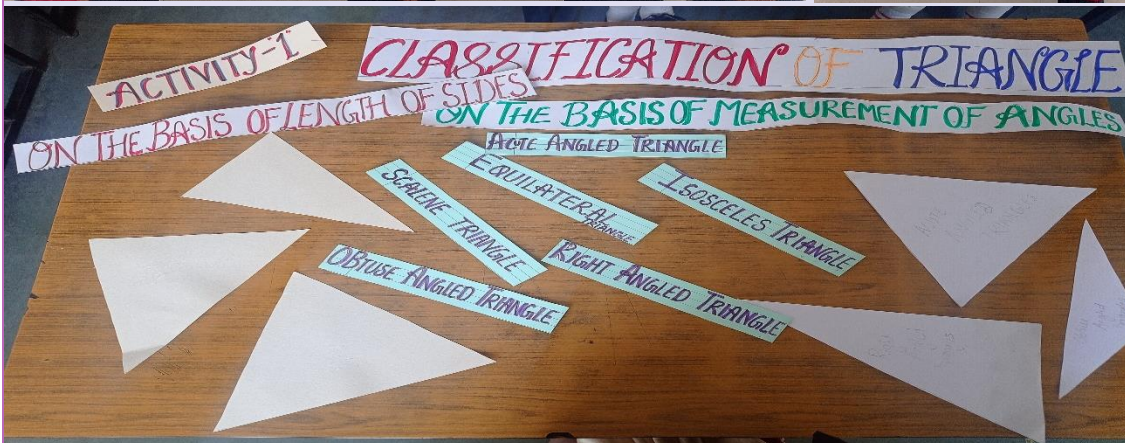
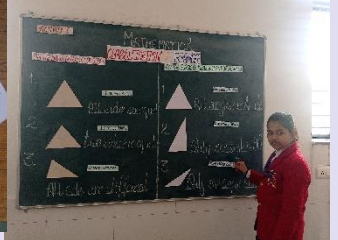
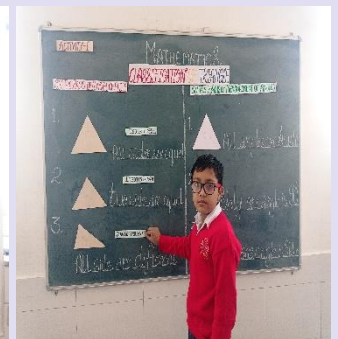
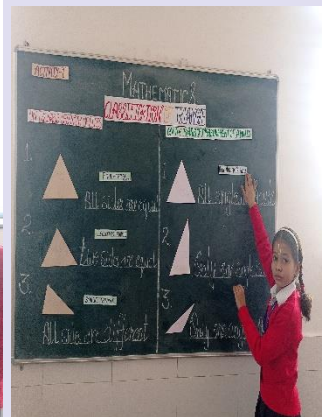
**-Triangle Trivia-**  
**DISCOVER THE DIFFERENT TYPES OF TRIANGLES!**

Triangles are one of the most basic shapes in geometry, but did you know that there are actually several different types of triangles? From equilateral to scalene, each type has its own unique properties and characteristics. In this guide, we'll explore the different types of triangles and what makes them special.

By Side		By Angle	
<b>Equilateral Triangle</b> All sides are equal in length.		<b>Acute Triangle</b> All angles are less than 90 degrees.	
<b>Isosceles Triangle</b> Two sides are equal in length.		<b>Right Triangle</b> One angle is exactly 90 degrees.	
<b>Scalene Triangle</b> All sides are different in length.		<b>Obtuse Triangle</b> One angle is greater than 90 degrees.	

"Now that you know the different types of triangles, you can start exploring the world of geometry with a new perspective."

ESLBUZZ





## Activity-2

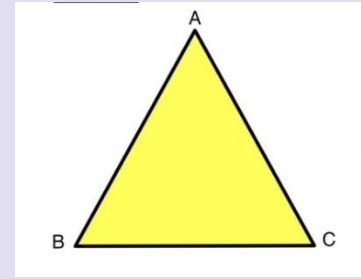
### Classification of triangle

All students participated in activity conducted in maths class.

**Activity material-** A4 size sheets, fevicol, colours, chalk, duster etc.

**Activity objective-** \*To recognize properties of triangle

\*To explain the property of triangle (The sum of the angles of triangle is equal to  $180^\circ$ ).

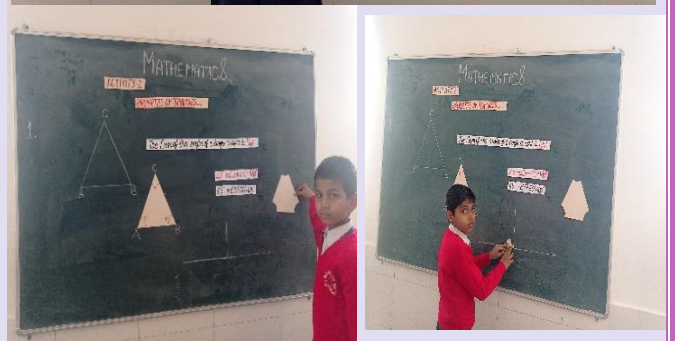
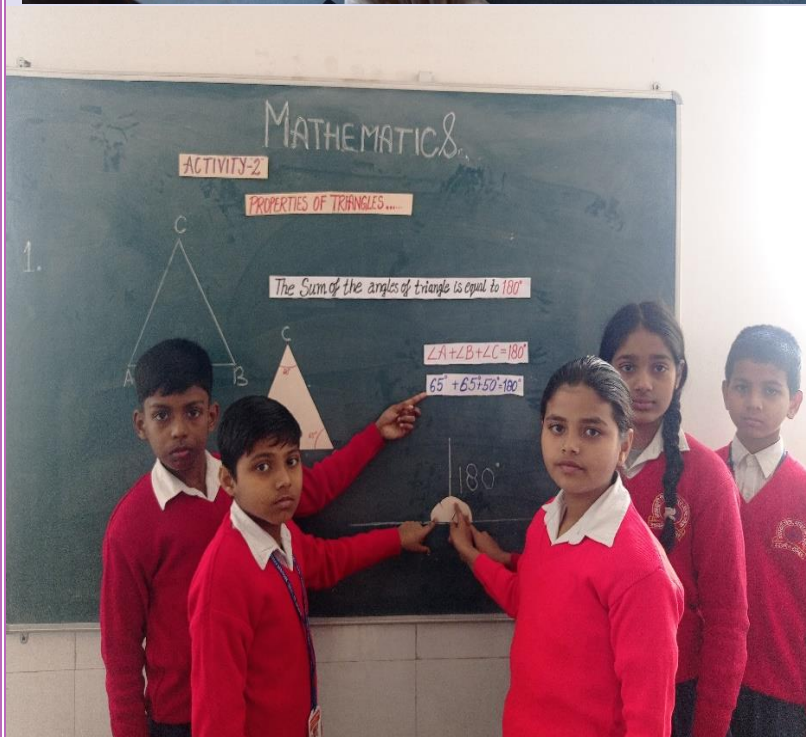
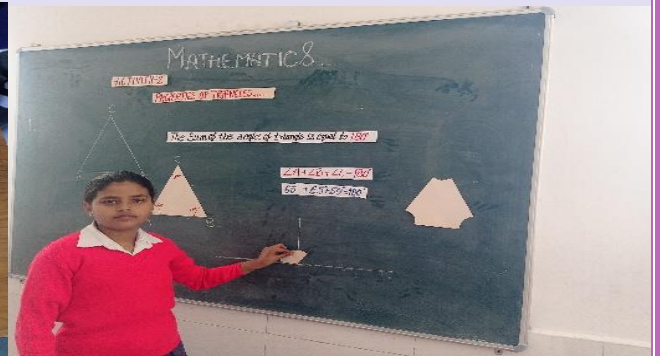
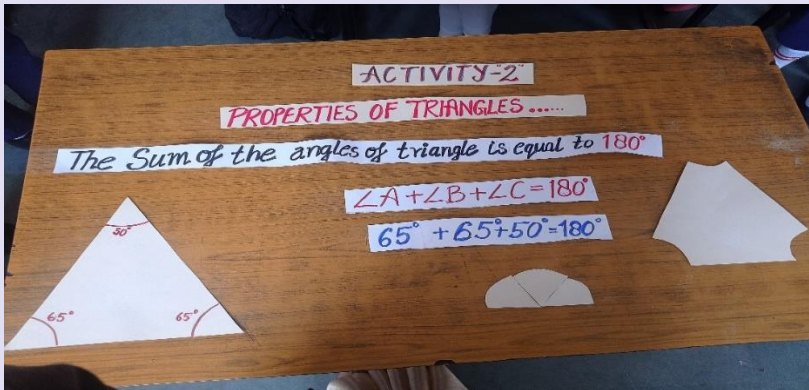


**Steps of Activity-1.** Students will draw different types of triangle

**2.** Students will recognize the angles of triangle and sum of all three angles.

**PROPERTY OF TRIANGLE**  $\angle ABC + \angle BAC + \angle ACB = 180^\circ$

•THE SUM OF THE ANGLES OF TRIANGLE IS EQUAL TO  $180^\circ$





# आचार्य-अभिभावक सम्मेलन



सरस्वती शिशु मन्दिर (नोएडा )

ज्ञानोदय







Shot on OnePlus  
By Deepak



Shot on OnePlus  
By Deepak



Shot on OnePlus  
By Deepak



Shot on OnePlus  
By Deepak

दिनांक-10.02.24 को विद्यालय में आचार्य- अभिभावक गोष्ठी हुई। जिसमें पाठ्यक्रम से संबंधित विषयों पर विचारों का आदान- प्रदान किया गया।

सरस्वती शिशु मन्दिर (नोएडा)

ज्ञानोदय



# जयन्तियां



दिनांक-19.02.24 को विद्यालय में छत्रपति शिवाजी व माधव सदाशिवराव गोलवलकर जी की जयंती मनाई गई। इस अवसर पर विद्यालय के आचार्य श्रीमान राजेंद्र एवं आचार्या बहिन नेहा ने उनके विषय में महत्वपूर्ण जानकारियाँ दी।

सरस्वती शिशु मन्दिर (नोएडा )

ज्ञानोदय





# बाल मेला



सरस्वती शिशु मन्दिर (नोएडा )

ज्ञानोदय







## सरस्वती शिशु मंदिर नोएडा में भव्य बाल मेले का आयोजन

नोएडा (युग करवट)। विद्या भारती अखिल भारतीय शिक्षा संस्थान से संबद्ध सेक्टर-12 स्थित सरस्वती शिशु मंदिर नोएडा में मां सरस्वती का जन्मोत्सव बाल मेला के रूप में मनाया गया। जिसमें मुख्य अतिथि संगठन मंत्री पश्चिमी उत्तर प्रदेश छोमेश्वर साहू, दिनेश गोयल (अध्यक्ष), प्रदीप भारद्वाज (व्यवस्थापक), असित त्यागी (कोषाध्यक्ष), प्रताप मेहता (संरक्षक) आदि उपस्थित रहे। कार्यक्रम का शुभारंभ विद्यालय में आये अतिथियों ने मां सरस्वती के सम्मुख दीप प्रज्वलित कर किया। इस दौरान सरस्वती शिशु मंदिर के परिसर में भव्य मेले का आयोजन



किया गया। मेले का मुख्य आकर्षण सेल्फी पॉइंट, मंहेदी, बोटिंग, झुले, छात्रों द्वारा प्रायोजित



खेल, हस्त निर्मित पेंटिंग, शिशु वाटिका प्रदर्शनी रहा। मेले में छात्रों के साथ-साथ अभिभावकों ने भी

भाग लिया। मेले का संचालन कक्षा पंचम के छात्र सार्थक व छात्रा कल्पना और आस्था ने किया। मेले के दौरान छात्रों ने खूब मस्ती की। इस दौरान विद्यालय का समस्त स्टाफ उपस्थित रहा।



# हवन कार्यक्रम



दिनांक- 28.02.24 को विद्यालय में भैया/बहिनों के जन्म दिवस के अवसर पर उनके उज्ज्वल भविष्य की कामना के लिए हवन कार्यक्रम किया गया।





# विद्यालय में आये अतिथि



फरवरी मास में विभिन्न अवसरों पर आए अतिथियों के छायाचित्र.....







# स्वर्णप्राशन संस्कार



दिनांक-22.02.24 को विद्यालय में स्वर्णप्राशन संस्कार का आयोजन किया गया जिसमें भैया/बहिनों को रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ाने वाली औषधियों से अवगत कराया गया ।





# बताओ तो जानें

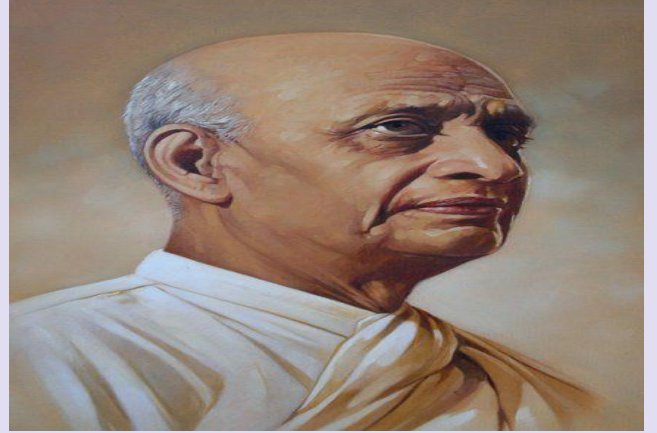


महापुरुषों के नाम बताएं

1



2



2



3



5



6



उत्तर इसी अंक में किसी एक स्थान पर बिना किसी क्रम के दिए गए हैं, आप इसे खोजकर क्रमानुसार लिखें।



## सामान्य ज्ञान प्रश्नोत्तरी



- 1) श्रीकृष्ण के शंख का क्या नाम था ?
- 2) भीष्म पितामह का बचपन का नाम बताएं ?
- 3) 'दामोदर' किसका नाम था ?
- 4) इंद्रप्रस्थ के निर्माण के पश्चात् महाराज युधिष्ठिर ने कौन-सा यज्ञ किया था ?
- 5) महाभारत कालीन मेरु एवं मंदराचल पर्वत के मध्य स्थित नदी का नाम बताएं ?
- 6) किसके शंख का नाम देवदत्त था ?
- 7) श्रीकृष्ण के पास जो सेना थी उनका क्या नाम था ?
- 8) श्रीकृष्ण के सारथी का नाम बताएं ?
- 9) महाभारत ग्रंथ के प्रथम पर्व का नाम बताएं ?
- 10) महाभारत का युद्ध कितने दिन चला ?



उत्तर इसी अंक में है



## पत्रिका अंक प्रश्नोत्तरी



1. संस्कार से किस गुण का विकास होता है ?
2. अनुक्रमणिका में बिंदु 7 पर कौन-सा विषय है ?
3. ई- पत्रिका अंक 40 किस विशेषांक से संबंधित है ?
4. कक्षा द्वितीय के क्रियाकलाप 1 का विषय क्या है ?
5. कक्षा पंचम की क्रियाकलाप 2 में (प्रॉपर्टी ऑफ़ ट्रायंगल )का फार्मूला क्या है ?
6. दिनांक 19 फरवरी को विद्यालय में किन महापुरुषों की जयंती मनाई गई ?
7. भव्य बाल मेले की विज्ञप्ति किस समाचार पत्र द्वारा प्रकाशित की गई है ?
8. लक्ष्य की प्राप्ति के लिए हमारी सोच कैसी होनी चाहिए ?
9. ई- पत्रिका का क्या नाम है ?



### सूचना

पृष्ठ क्रमांक 34, 35 व 36 पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दिनांक 3 मार्च 2024 को दिए जाने वाले गूगल फॉर्म पर भरकर देने हैं। ध्यान रहे की गूगल फॉर्म 3 मार्च को सायं 5:00 बजे से रात्रि 08:00 बजे तक ही खुला रहेगा अतः इस समय अवधि में ही गूगल फॉर्म भरें।

गूगल फॉर्म में आए प्रश्न उत्तर में से लकी ड्रा में आए 10 भैया/बहिनों को इसी माह में किसी दिन वंदना सत्र में पुरस्कृत किया जाएगा।

सम्पादक

लेखराज सिंह (9540485506)