



विद्या भारती अखिल भारतीय शिक्षा संस्थान से संबद्ध



# सरस्वती शिशु मन्दिर

सी-41, सेक्टर-12, नोएडा

ई- पत्रिका अंक-41, मार्च-2024

विज्ञान विषय विशेषांक



## ज्ञानोदय



सरस्वती शिशु मन्दिर



☎ [0120-4545608](tel:0120-4545608)

WEBSITE: [ssmnoida.in](http://ssmnoida.in)

GMAIL: [ssm.noida@gmail.com](mailto:ssm.noida@gmail.com)

सरस्वती शिशु मन्दिर (नोएडा)

ज्ञानोदय

# विद्या भारती अखिल भारतीय शिक्षा संस्थान से संबद्ध

सरस्वती शिशु मंदिर, सी - 41, सेक्टर - 12, नोएडा



मासिक ई-पत्रिका मार्च-2024

ज्ञानोदय (अंक-41)



संरक्षक मंडल

मार्गदर्शक

श्री प्रताप मेहता  
श्री दिनेश गोयल  
श्री रविन्द्र कुमार  
श्री प्रदीप भारद्वाज  
श्री सुशील कुमार  
श्री असित कुमार त्यागी



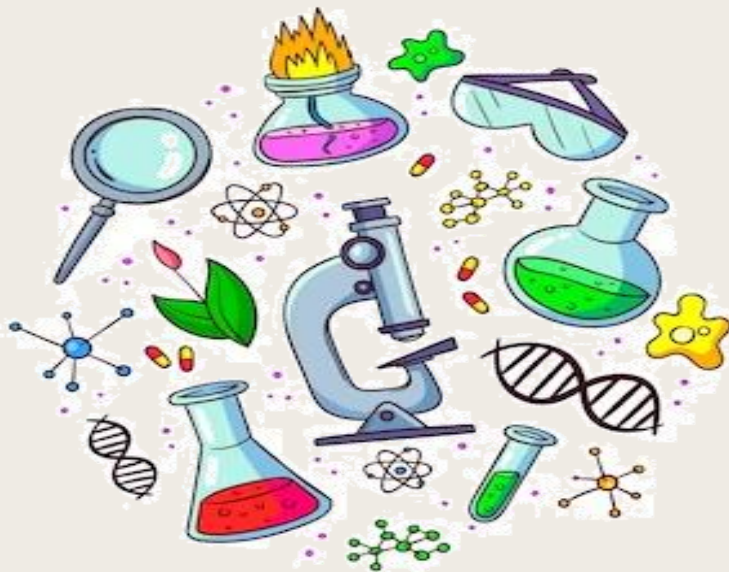
श्री प्रकाश वीर (प्रधानाचार्य)  
सरस्वती शिशु मंदिर, नोएडा

संपादक

श्री लेखराज सिंह (आचार्य)  
सरस्वती शिशु मंदिर, नोएडा

संपादक मंडल

श्री दीपक कुमार, ब.अनु सिंह,  
ब.प्रतीक्षा दीक्षित





## अनुक्रमणिका

- ❖ संपादकीय
- ❖ प्रधानाचार्य जी की कलम से
- ❖ विज्ञान विषय के क्रियाकलाप
- ❖ पुरस्कार वितरण समारोह
- ❖ सरस्वती प्रतिभा खोज परीक्षा
- ❖ महर्षि दयानन्द सरस्वती जयन्ती
- ❖ महाशिवरात्रि
- ❖ सम्मान समारोह कार्यक्रम
- ❖ होली समारोह
- ❖ विद्यालय में आये अतिथि
- ❖ स्वर्णप्राशन संस्कार
- ❖ वार्षिक परीक्षाफल तैयारी
- ❖ बताओ तो जानें
- ❖ सामान्य ज्ञान प्रश्नोत्तरी





## संपादकीय



मनुष्य का जीवन रंगों के बिना अधूरा है, क्योंकि विभिन्न रंग हमारी जिन्दगी की विभिन्न परिस्थितियों का प्रतिनिधित्व करते हैं। दरअसल, जिन्दगी को खुशनुमा बनाने के लिए हमें अपने जीवन में कई तरह के रंगों की जरूरत होती है और प्रकृति में हमें ये रंग अपने चारों ओर किसी न किसी रूप में दिखाई दे जाते हैं।

रंग हमारी इंद्रियों को आकर्षित करने के साथ-साथ हमारे विचारों और भावनाओं को भी तरह-तरह से प्रभावित करते हैं। रंगों का त्योहार होली तो अपने साथ कई ऐसे रंगों को लेकर आता है, जिनमें से हर रंग कुछ न कुछ कहता प्रतीत होता है। लाल, हरा, पीला, गुलाबी इत्यादि होली पर इस्तेमाल किए जाने वाले इन सभी पारंपरिक रंगों का वैज्ञानिक आधार है। खुशियों की प्रतीक होली का प्रत्येक रंग केवल प्यार एवं सम्मान की ही भाषा बोलता है।

रंगों के इस त्योहार में हर कोई खुद को प्रकृति के करीब महसूस करता है। वास्तव में यह खुशियों से भरा ऐसा त्योहार है, जिसमें छोटे हों या बड़े, महिलाएं हों या पुरुष, हर कोई आयु, धर्म और सामाजिक स्तर के भेद को छोड़कर किसी न किसी रंग में रंगा नजर आता है। रंगों के माध्यम से मन के भीतर की कुंठाएं बाहर आती हैं, जिससे लोग उनसे मुक्त हो जाते हैं। इसीलिए होली में रंगों का प्रयोग किया जाता है। वैसे तो होली पर खेला जाने वाला हर रंग अपने आप में बहुत खास होता है, क्योंकि प्रत्येक रंग की अपनी भाषा होती है और हर रंग के अपने अलग ही मायने तथा विशेष महत्व है।

रंगों के इस त्योहार पर भैया/बहिनों व स्वयं को भी साहस, क्षमा, विनम्रता, धैर्य, उदारता, सकारात्मक सोच, जागरूकता, पराक्रम, परोपकार, पुरुषार्थ जैसे रंगों से सराबोर होकर समाज में **उत्कृष्ट नागरिक** बनने का संकल्प लें।

अंक संपादक

प्रतीक्षा दीक्षित







## प्रधानाचार्य जी की कलम से.....



### संस्कारक्षम वातावरण

बालक के विकास में वैयक्तिक प्रतिभा ( वंश परम्परा की देन ) के साथ उस वातावरण का भी महत्वपूर्ण योगदान होता है, जिसमें वह पल्लवित व पोषित होता है । इसके तीन पक्ष हैं - 1. विद्यालय 2. परिवार 3. समाज । विद्यालय में भैया बहिन प्रतिदिन 5 - 6 घंटे रहते हैं । परिवारों व विभिन्न क्षेत्रों के बच्चों के मध्य उनका शेष 18 -19 घंटे का समय व्यतीत होता है । इसी कारण विद्यालय को **“सांस्कृतिक पुनर्जन्म का स्थान तथा भावी समाज का लघुस्वरूप ”** भी कहा जाता है ।



माता-पिता भी शिशु को प्रवेश दिलाते समय अच्छे विद्यालय की खोज में रहते हैं । आचार्य परिवार भी विद्यालय का वातावरण संस्कारक्षम बनाने का प्रयास करता है । यह भी संभव है कि कार्य का श्रीगणेश करते समय प्रत्येक आचार्य में अध्यापन का कौशल प्रकट न हो पाया हो ।

अतः बालक, आचार्य व समाज तीनों को विकसित करने में विद्यालय के संस्कारित वातावरण का महत्वपूर्ण योगदान है । वह वातावरण कैसे विकसित हो, यह हम सबके विचार व चिन्तन का विषय होना चाहिए । जिसके लिए प्रत्येक माता-पिता व शिशु तृषित नेत्रों से निहारते रहते हैं ।



**प्रकाश वीर** (प्रधानाचार्य)

सरस्वती शिशु मन्दिर नोएडा

## विज्ञान विषय के क्रियाकलाप

Class- Nursery

### Activity-1

**Topic-** Identification of cereals

Students increase their knowledge with joyful learning.

**Activity Objective** -1.To increase students knowledge about cereals.

2. Students will be able to identify different grains that they take in their daily diet.

**Activity Material** -Wheat ,rice, pulses ,millets, chick peas.

**Step Of Activity** - 1.First we place different type of cereals on the table like rice, wheat, Millet chickpeas.

2.Then explain uses of all the cereals to students.





## Activity-2

**Topic -**

**Activity Objective-**1. To make students aware about sinking and floating things.

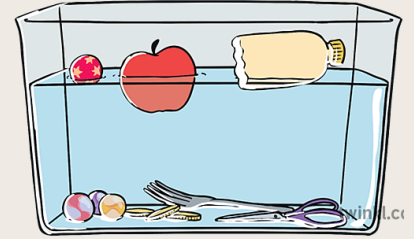
2.Student will be excited to find different things which floats or sinks.

**Activity Material** - Water, tub, pebbles ,pencil ,leaves,ring.

**Steps of activity-** 1.First we take small tub with water and put it on a table.

2. Then give pebbles to some students and leaves to other students and asked them to put these things one by one in the tub.

3.We found pebbles or heavy things sink but light things like leaves floats in the water .

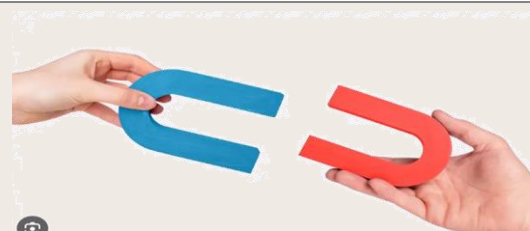




Class- L.K.G

## Activity-1

Topic- FUN WITH MAGNET



**Objective-** To develop interest among students about the force exerted by magnets.

To create awareness about magnetic and non-magnetic materials.

**Materials-** Round shaped magnet, Metal bottle, Clip, Pin, Wooden stick, Pencil, Eraser, Plastic toy.

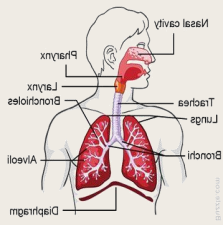
**Activity - Step 1-** Place different items such as iron nail, pin, pencil, eraser on table.

**Step 2-** Allow students to take a magnet and place it near each object one by one.

**Step 3-** With this activity the students will be able to identify and differentiate the magnetic and non magnetic materials easily.

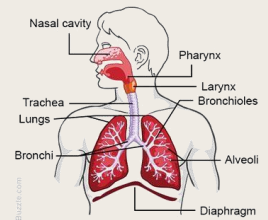






## Activity-2

### Topic- BREATHING SYSTEM



**Objective-** To create awareness among students about respiration. Students will be able to identify the different parts of respiratory system and describe their functions.

**Materials -** 3 Balloon, Straw, Plastic bottle, Adhesive tape.

**Activity - Step 1-** Cut the straw into two parts and give it a shape of Y using tape.

**Step 2-** Attach two balloons on top ends of the straw.

**Step 3-** Make a hole on the cap of the bottle and insert the long end of a straw.

**Step 4-** Cut the bottom of the bottle and balloon and attach both side after tight the cap of the bottle.

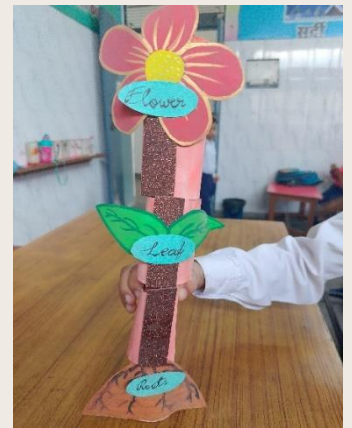
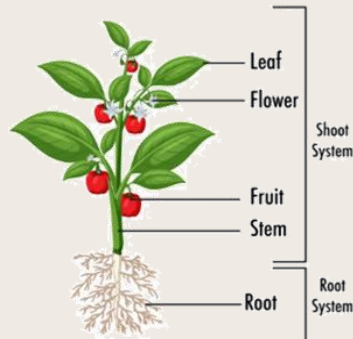
**Step 5-** Allow students to pull the balloon from bottom, the air will be filled in the balloons inside.

**Step 6-** With this activity students will be able to see the respiratory process.



## Class- U.K.G

### Activity-1



### Topic- Parts of Plant

**Aim:** 1) To make children aware about Plants.

2) Students learn the basic plant parts.

3) Plants are important, it provides food, medicine, shelter and oxygen.

4) It helps to children to develop their knowledge about plants.

**Material :** Model of parts of plant, blackboard.

#### Activity Work :

**Step 1:** Student will learn some basic information, how plants grow.

**Step 2 :** Student will learn about specific parts of plants and their corresponding functions.

**Step 3: (a )** First they will learn about roots. The roots support to the plant.

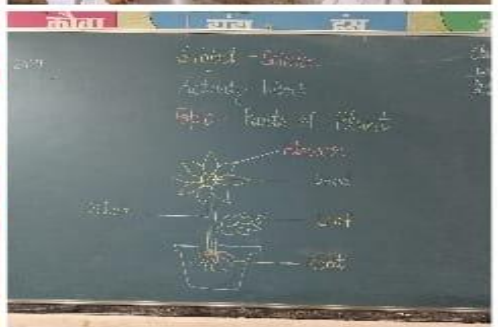
(b) Next student will learn about stems. The stem receive water and nutrients from the roots.

(c) One of the main function of leaves is to make food.

(d) The next part is flowers. A flower is where seed from during the fertilization process.

(e) Students will learn about fruits. Fruits are the part of the plant that contains seeds.

**Step 4:** In the end we will tell the students that plants are very important for us. That's why we should take care of them.





## Activity-2

### Topic- Sources of Water

- Objective:** 1) Students learn the different sources of water.  
2) students know the uses of the water.  
3) understand the importance of saving water.  
4) Explain the students about different ways to reuse of water.



**Material:** Sources of water Model.

#### Activity work:

**Step 1:** Show the students the model of sources of water.

**Step 2:** Explain students the different sources of water like pond, rainwater, river, hand pump, sea, well, Lake etc.

**Step 3:** Ask students to observe the model and label them.

**Step 4:** At the end we will tell the students that water is essential to all living things. So we must save and take care of the water sources, We should not waste water and not make it dirty. the water sources.



Well



Rain



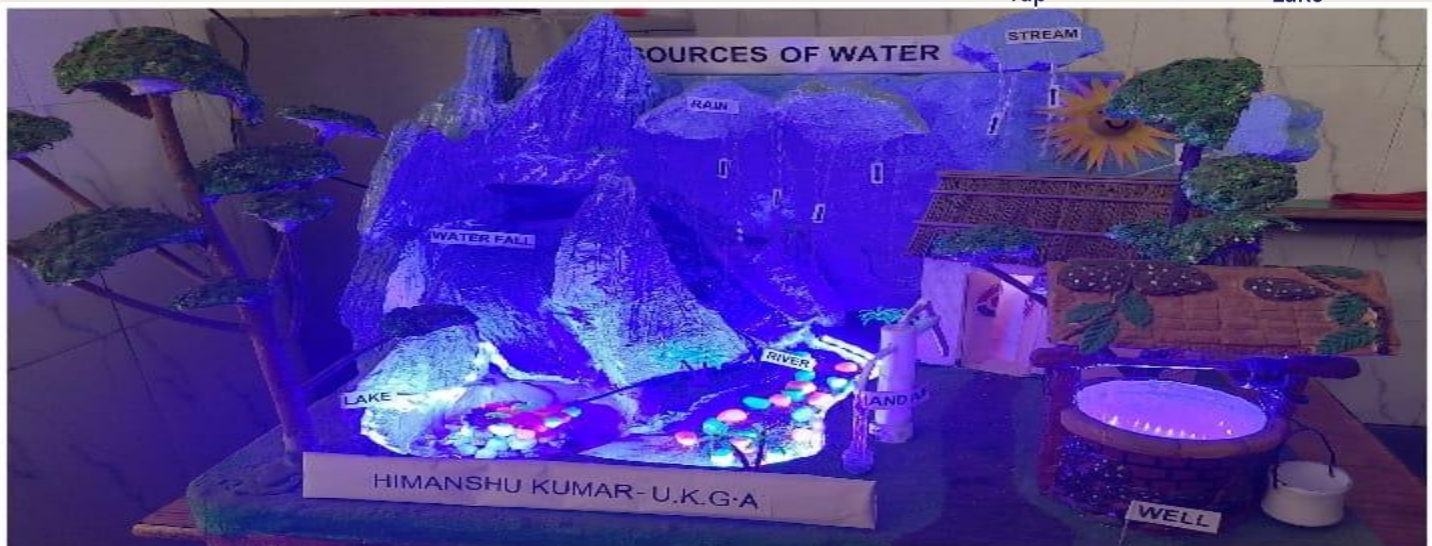
River



Tap




Lake

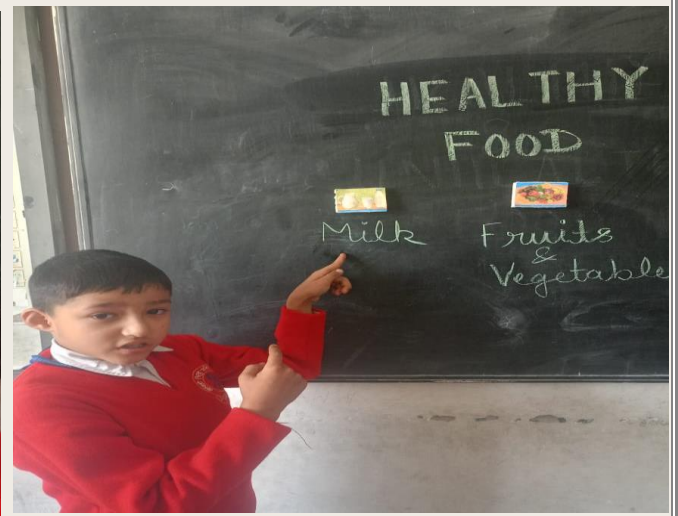
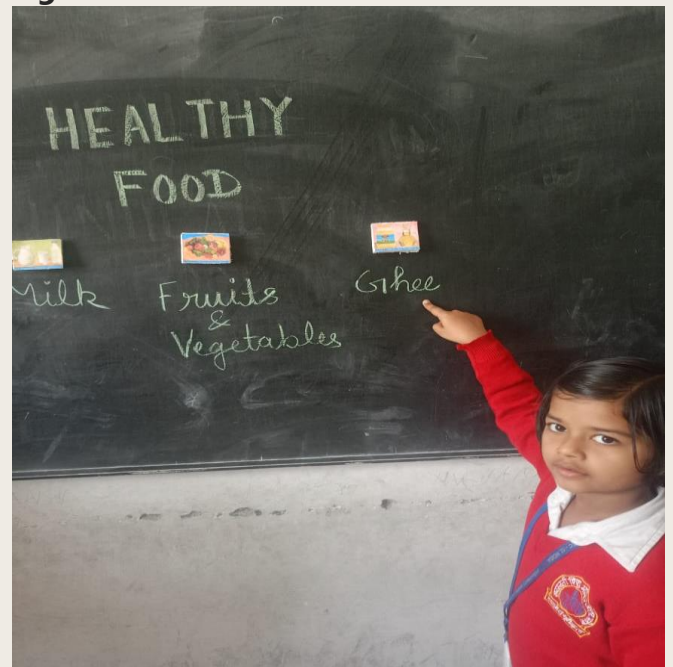




## Activity-1

**Topic- Healthy food.**

- 1- Understand the best practices and benefits of serving healthy food.
  - 2- Describe the role of the staff in helping shape children's eating habits.
  - 3- Learn about the resources and tips available to help children develop healthy eating behaviours.
  - 4- Get strategies and ideas to encourage healthy eating.
- 





## Activity-2

Topic- **Unhealthy food .**



1- To aware the people about hazards of junk food.

2- To lower the increasing trend of junk food.

3- To promote the healthy eating habits.







## Activity-1



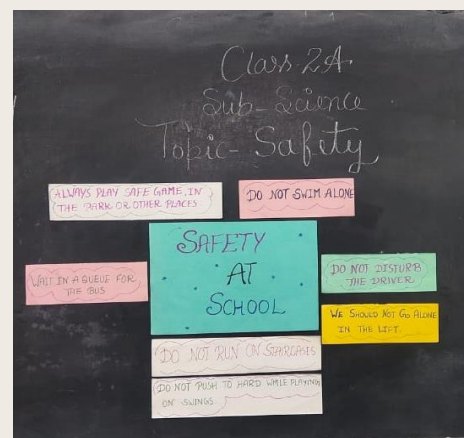
### Topic-Safety at School

All students participated in activity conducted in the Science Class.

**Objective:** - Students are able to avoid accidents by following these rules.

**Activity:** -

1. Do not push too hard while playing on swings.
2. Wait in a queue for the Bus.
3. Always play safe games in the park or other places.
4. Do not swim alone.
5. We should not go alone in the lift.
6. Do not run on stairs.







## Activity-2

### Topic-Tree-Our Friends

**Objective:** - Students will be able to know about importance of trees in their lives.

#### **Procedure:** -

- Plants give us different foods like vegetables, fruits, pulses, spices, grains, nuts and other useful things.
- Plants give us Oxygen, We need it to breathe.
- All plants help us to give clean and fresh air.





## Class-3rd

### Activity-1

**Topic-**All students participated in the 'Air occupies space' activity conducted in science class.



#### \* Objectives

- \* Students will be able to attain knowledge about properties of air.
- \* Students will be able to learn that air is present everywhere.
- \* To develop mental and logical power of students.

#### \* Material required

- \* Small container, plastic bottle or glass

#### \* Procedure

- \* Take a container and half fill it with water.
- \* Now take an empty bottle, dip the bottle upside down in the container filled with water.
- \* We observe that the water does not enter into the bottle.
- \* Now tilt the bottle you will see bubbles coming out of bottle.
- \* The air escapes out of bottle and water could enter into the bottle.
- \* Hence we conclude that the bottle was not actually empty.
- \* It was filled with air on tilting the bottle air escapes out and makes room for water to enter into the bottle.





## Activity-2

### Topic-Water Filtration

All students participated in the 'Water Filtration' activity conducted in science class.

#### \*Objectives

- \* Students will be able to explain water filtration.
- \* Students will be able to identify the method of water filtration.
- \* They will be able to Work in groups by using creative ways.

#### \* Material required

- \* Plastic bottle, cotton or fabric, sand, charcoal, Gravel, pebbles

#### \* Procedure

- \* Cut an empty bottle into half. Place the bottle upside down into an empty glass.
- \* Put cotton, sand, charcoal, Gravel, pebbles inside the bottle.
- \* Now pour dirty water into the bottle.
- \* Gravel/pebbles will filter out larger sediments and sand will remove fine impurities.
- \* Cotton and Charcoal removes contaminants and impurities by adsorption.
- \* Filtered water is obtained.





### Activity-1

**Topic-** How can we separate a mixture of two immisible liquid?

**Required material** -Oil , water, filter paper,funnel, beaker etc.

**Procedure-**

1-In the method of using the funnel filter paper and beakar the two immisible liquids are separated using the concept of unequal density of particles in a mixture

2-Oil and water are to immisible liquids that can be separated by using a funnel

3-The mixture formed by oil and water forms two separated layers as they are completely insoluble with each other.

4-Oil forms the upper layer as a density is lower than water while water forms lower.

5-Oil and water are kept in the funnel for resting while the two layers become settle by using a funnel. They are filtered one by one.

6-The liquid which is denser will sink into the glass and oil will remain in the funnel, Therefore 2 immiscible liquids oil and water can be separated with the help of a funnel.







## Activity-2



**Topic-** To identify or basic in nature.

**Required material**,-Oil ,water ,filter paper,soil ,beaker litmus paper etc.

**Procedure-** Mix a small bit of soil with the water in a beaker and touch the litmus paper to the soil water solution now to get your answer.

Litmus paper is divided into two categories Red litmus paper and Blue litmus paper if the soil is acidic the blue litmus paper turns red. if the soil is basic or alkaline the red litmus paper turns blue.







## Class-5<sup>th</sup>

### Activity-1



**Topic-**We get instant energy from the Glucose.

**Required Materials** :- Glass beaker , Tumbler, purified water, Glucose powder, spoon.

**Procedure:-** • We take some pure water in a glass beaker.

•Put some quantity of glucose powder into the glass beaker.

• Now we will dissolve Glucose powder into the water with the help of spoon.

•After a minute we can drink the Glucose water.

**Observation** :- Glucose easily break down in the cell with the help of Oxygen and provides instant energy to our blood and body.

**Result** :- So it proves that we get instant energy in our body from Glucose.

We get instant energy from the Glucose.

$C_6H_{12}O_6 \rightarrow$  (Glucose)

$H_2O \rightarrow$  (Water)







## Activity-2



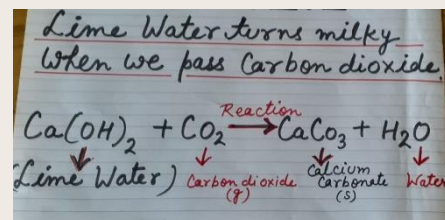
**Topic-** Lime water turns milky when we pass Carbon dioxide ( $\text{CO}_2$ ).

**Required Materials :-** Test tube stand, Glass beaker, Test tubes, straw(pipe), glass rod normal water and lime water.

**Procedure:-** • Some test tubes are taken, one test tube fill with normal water and another with lime water.

• Carbon dioxide is passed through lime water

• Air is blown for a few minutes through the straw.



**Observation :-** Lime water [ $\text{Ca(OH)}_2$ ] turns milky after the carbon dioxide ( $\text{CO}_2$ ) is blown and no colour change in the normal water.

**Conclusion :-** Carbon dioxide reacts with the lime water and turns milky.







## पुरस्कार वितरण समारोह



बाल मेले में  
volunteer(स्वयंसेवक)  
के रूप में प्रतिभाग  
करने वाले भैया/  
बहिनों को सम्मानित  
करते हुए विद्यालय के  
समिति-सदस्य व  
प्रधानाचार्य ।







वर्ष भर में स्थानीय स्तर पर होने वाली विभिन्न प्रतियोगिताओं में स्थान प्राप्त करने वाले भैया/बहिन ।

1.पिनाक 2 कोदण्ड 3.सारङ्ग 4.शार्डंग 5.गाण्डीव 6. विजय 7.वायव्य 8.रौद्र 9.पुलस्त्य 10.महेंद्र



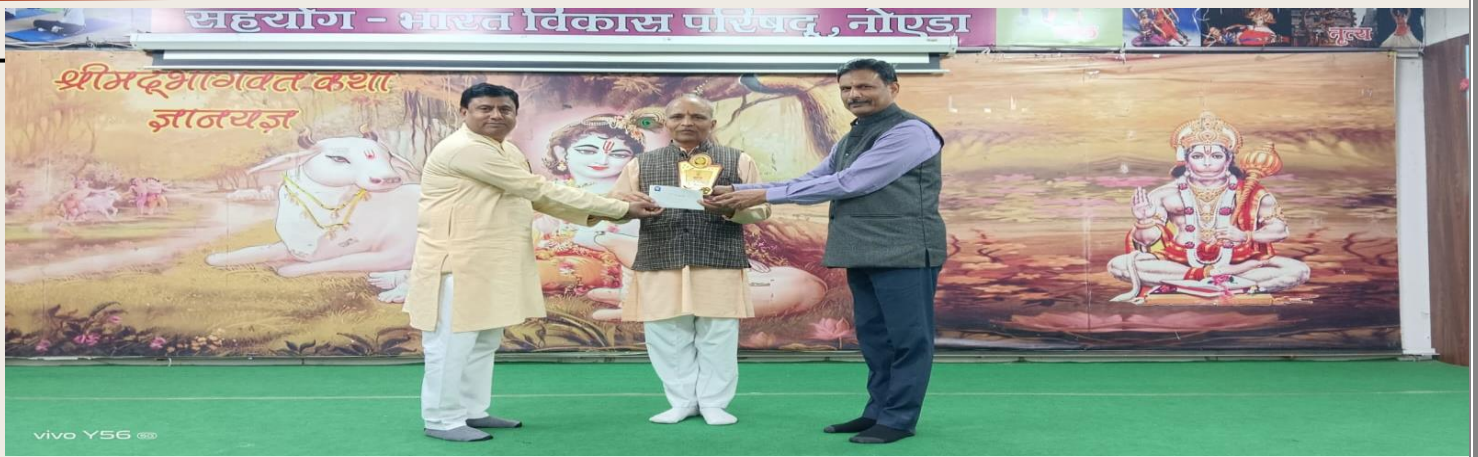








प्रान्त स्तर पर बौद्धिक प्रतियोगिता में स्थान प्राप्त करने वाले भैया/बहिन ।



विद्यालय के शिक्षणेतर क्रियाकलापों में सराहनीय योगदान हेतु आचार्यों का सम्मान समारोह कार्यक्रम ।





## सरस्वती प्रतिभा खोज परीक्षा



सरस्वती प्रतिभा खोज परीक्षा सत्र **2023-24** की परीक्षा में सम्मिलित विद्या भारती जिला गौतम बुद्ध नगर के भैया/बहिन।







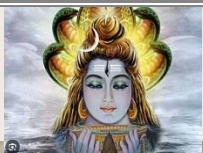
## महर्षि दयानन्द सरस्वती जयन्ती



दिनांक- **5 मार्च 2024** को विद्यालय में **स्वामी दयानन्द सरस्वती जी** की जयन्ती मनाई गयी। जिसमें विद्यालय के प्रधानाचार्य श्रीमान प्रकाश वीर जी ने स्वामी जी के द्वारा दिये गये उद्देश्यों जैसे **“विद्यार्थी के व्यक्तित्व का निर्माण”** के बारे में भैया /बहिनों को जानकारी दी।

ऋग्वेद, अथर्ववेद , गौतम धर्म सूत्र , गोमत , महर्षि वेदव्यास , चार ,  
वैदिक संस्कृत, पंजाब प्रदेश ,रामायण और महाभारत , मुण्डकोपनिषद





## महाशिवरात्रि



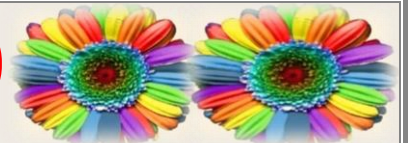
दिनांक- **07 मार्च 2024** को विद्यालय में मनाये गये महाशिवरात्रि के कार्यक्रम के छायाचित्र.....







## सम्मान समारोह कार्यक्रम



सरस्वती शिशु मन्दिर (नोएडा)

ज्ञानोदय





दिनांक- **11.03.24** विद्यालय में कक्षा पञ्चम के भैया/ बहिनों का सम्मान समारोह का कार्यक्रम किया गया। जिसमें प्रधानाचार्य सहित आचार्य व आचार्या दीदी ने बालकों को आशीर्वचन प्रदान किए।







## होली समारोह















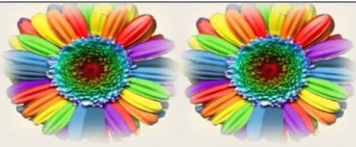
होली का त्यौहार मनाते विद्यालय के शिशु मन्दिर परिवार व  
भैया /बहिन



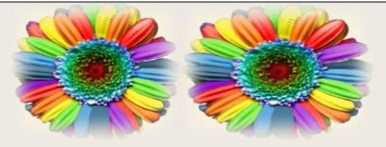
सरस्वती शिशु मन्दिर (नोएडा )

ज्ञानोदय





## विद्यालय में आये अतिथि



दिनांक-15.03.24 **IHIF**  
चैरिटेबल ट्रस्ट की तरफ  
से आए अतिथियों ने  
भैया/ बहिनो को सड़क  
दुर्घटना होने पर  
प्राथमिक उपचार के  
विषय में प्रयोगात्मक  
जानकारी दी।





## स्वर्णप्राशन संस्कार



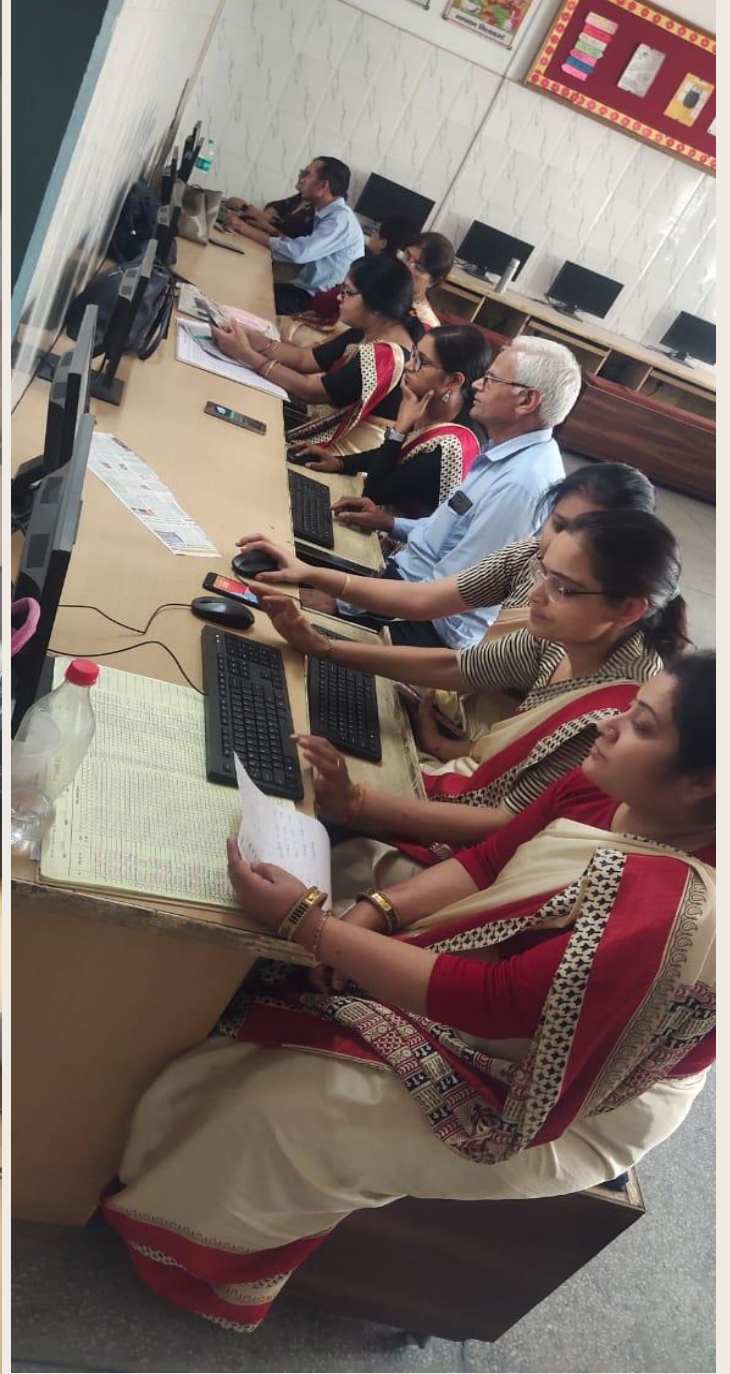
दिनांक- 20.03.24 को विद्यालय में स्वर्णप्राशन संस्कार का आयोजन किया गया जिसमें भैया/बहिनों को रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ाने वाली औषधियों से अवगत कराया गया ।







## वार्षिक परीक्षाफल तैयारी



वार्षिक परीक्षाफल की तैयारी करते हुए विद्यालय के आचार्य व आचार्या बहिनों के छायाचित्र ।







## बताओ तो जानें

धनुष का नाम बताएं



1. भगवान शिव के धनुष का नाम बताएं
2. भगवान श्रीराम के धनुष का नाम बताएं
3. भगवान श्रीकृष्ण के धनुष का नाम बताएं
4. भगवान विष्णु के धनुष का नाम बताएं
5. अर्जुन के धनुष का नाम बताएं
6. कर्ण के धनुष का नाम बताएं
7. भीम के धनुष का नाम बताएं
8. अभिमन्यु के धनुष का नाम बताएं
9. रावण के धनुष का नाम बताएं
10. युधिष्ठिर के धनुष का नाम बताएं



उत्तर इसी अंक में है







## सामान्य ज्ञान प्रश्नोत्तरी



- A. गायत्री मंत्र का उल्लेख किस वेद में है?
- B. कौन सा वैदिक साहित्य बलिदान सूत्रों का संग्रह है?
- C. सबसे प्राचीन धर्म सूत्र कौन सा है?
- D. वैदिक काल में राजा को क्या कहते हैं?
- E. वेदों का रचयिता कौन है?
- F. वैदिक साहित्य को कितने भागों में बांटा गया है?
- G. वैदिक साहित्य की भाषा कौन सी है?
- H. ऋग्वेद के सूक्तों की रचना किस प्रदेश में हुई थी?
- I. प्राचीन भारत के महाकाव्य कितने हैं?
- J. "सत्यमेव जयते" कहां से लिया गया है?



उत्तर इसी अंक में है